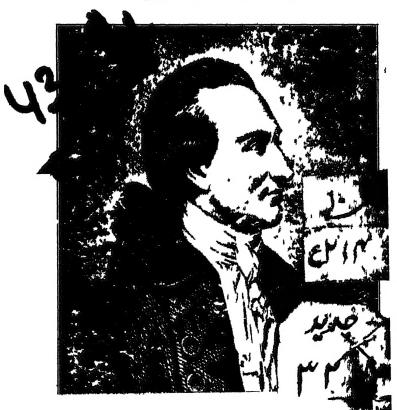
# تذكاري





CHECKED sie

عباسممؤدا لِعَقليـ

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ ه



جیتی فی شبابه

## بمادة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، م ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الاقطار الأقطار الأورية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة مما كانت فى الاقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيما فى كل أرض ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشمال والجنوب ، والتى غنت للطبيعة وقدستها وحفظت من غنائهالها و تقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما في كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الامراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطان المدينة كان عظيما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى المدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل يبئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجا من ثورة الطبيعة وثورة المدينة وثورة الطبيعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الابدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل » فيلسو فا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الأخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغنيمة من كل غالب وكل مغلوب ، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع للثورات التي هي أشبه بالسكون ، أو للسكون الدى هو أشبه بالثورات ، ونعني به بالسكون ، أو للسكون الدى هو أشبه بالثورات ، ونعني به فهو من ثم الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة ، فهو من ثم الألماني في الألمانيين ، وهوسليل الكنيسة التائرة على الطبيعة ، والقلعة التائرة على الكنيسة ، والمدينة الثائرة على القلعة ، والفرد الثائر على المدينة !

## النفسى الاكانير

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لأنها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها الومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية ، من باطنة وظاهرة ، ومن قومية وفردية ، ومن قدعة وحديثة

اشتهر الألمان بالتمدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمنة من هذه السمات راجعة في قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنمه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذى يجىء من الضلال فى تفسير ظواهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الخفى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهر الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر ـ أى سحر البواطن ـ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطيء ، لأنه يتعدى المحسوسات الى ماوراءها ويتغلغل من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايته بغير هداية القلب والضمير، أو هداية الفكر والبصيرة.

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى، فقد كانوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد أن يكونوا فلاسفة وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة في القرون الأخيرة، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٨ . . . . وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد في سنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

\* \* \*

والموسيق ـ ولا سيما الموسيقي الائلمانية ـ هي أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العباد، وأحيانا لسان المعانى التي لاتعبر عنها المكلمات. وجيتي هو القائل: «لا تقرءوا أناشيدي ولكن غنوها فتكون أناشيدكم » و تلك حقيقة خليقة بحيتي الشاعر وجيتي الا لماني على السواء فالألحان هي سبيل الاتصال بين الا رواح فيها لا تغني فيه الكلمات، وهكذا اتصلت أرواح الا لمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطير الا بطال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالا غاني الشعبية لا نظير له عند سائر الشعوب، لا أن الموسيقي عندهم عنصر من عناصر الباطن واحدى وسائل التعبير عن روح الشعب الا صيل

\* \* \*

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الا فى مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب فأن النزعة الباطنية هي أحد الاسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد في وجوههم الباب الذي منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لائهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذي يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافى السياء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، يطلب عندها أملافى السياء أوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الالمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الأجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين ررحى الشعبين.

#### \* \* \*

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة في فهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذى جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب ، فيجب أن نذكر في هذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الأمر لانها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا ، ن الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة. فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معناه في الأمم الأخرى زمنا من الأزمان و يجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادى الديمقراطية حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى عدوها المغير عليها المذل لكبريائها : كانت مبادى الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض ، وأرب تجنح بهم الوطنية الى انكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشعبين، فهو روح شعبي ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذى يتصل بحميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها فى أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة . فان هذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا فى الشمال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والأدب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذى نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الآمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، واكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألماني هذا الادراك، ونلق بالناعلي هذا النحو الى مزاج الدين والفاسفة والسحر والموسيقي والأناشيد والأحلام.

# نبرة عن الحرية الفنية في الامة الالمانية

لاتخلو الدنيا من فكرتين تتصارعانكما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة . وانما الغلبة الكاملة في هـذا الصراع مستحيلة ، فـكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء. ثم ينتهي المطاف وفي الدنياآ ثار مختلفات لجميع الآفكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الآمةالألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لميبق كل البقاء وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال ، فهي العصر الحاضر أثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيــه كذلك آثارة من الرومانية الحديثة والطبيعية وما نجدد بعــدهما من شتى الأسالب

وهـذه الأساليب كلما قد تنلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن فى الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليونانى البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكى » والأسلوب المجازى المركب بستولى « بالرومانتيكى » . فكان الاسلوب المجازى المركب يستولى على أذواق الألمان فى القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الأسلوب « الكلاسيكى » الصريح

وخيرما نفرق به ببن الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيهافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والأخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الائلمانى المبدع «هنريك هينى » فى الفرق بينهما كما وصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمئل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي » مثلا لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذي هو ابن « لايرتس » وزوج « بنيلوب » والذي اسمه « أولس » . وكذلك تمثـال با كوس القائم في متحف اللوقر لا يدل على شيء آخر غير ابن سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغيرذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنايات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والتنين المقهور انماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجي برياها الشذيّ من بعيد الى البطل الهامُم انما هي ثالوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة فى لوزة واحــدة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوى كذا من رءوس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء فى قصيدته فثق اذن أنه يعنى بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل ، وان هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هينى بين مدرستى القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحديثة . فنى المدرسة اليونانية حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة الجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التى لامحيص عنها . فكان الصواب الفنى عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الأقدمين ، كائما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحسابية كها قال بعض النقاد ، فمسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد !! ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فانتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أو شكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود .

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة، واشـتد طغيان الأمراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسبيل من الجرمانية ، وراجت بينها محاكاة الأجانب ولاسما الأمة الفرنسية التي كانت يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها ، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والأزياء والسموت، فبطل الكلام بالألمانية فىمجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لا ريب فيه واكنه لم يخلمن فائدة حسنة وتمهيد صالح . اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدماء الاغريق ، فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كلّ لغة لهاأدب وكتابة حتى اللغات الشرقية ، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان ، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية ، وكان لذلك كله أثره المنظور فى توسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا علىجمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لها السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الىجيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار ، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب ، و « فيلاند » مطلق الحيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب ، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بجيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون ، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التي لايحسن بناأن ننساها في هذا المقام هي المدرسة التي عرفت باسم الزوبعة وراجت في ابان نشأة جيتي أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كلنجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهي مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث، ورواية «جوتز » التي ألفها جيتي في شبابه هي احدى ثمار هـنه المدرسة خلاف .

\* \* \*

هذه لمحة عاجلة — بل عاجلة جـدا — عن تاريخ الحرية الفنية فى الأمة الالمـانية الىعهد جيتى ؛ وهى بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى محارى الأنهار أن يتفرع عليها الحدول فيسبقها الى الأمام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينما النهر الأصيل متجه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه في وادي المجاز حين تدفق مجراه الي وادي الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحــدهما مجــازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت الجحازية في عهـد جـتي بليغــة الرسالة احيانا عــزيزة الانصار ، وجاءت في هــذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب في ذلك العهد الحافل بالنقائض والبدوات . الا أن شيئا واحدا تقوله في جميع هـذه الأحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الأغانى والأساطير القومية وأحاديث الأبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجــرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم و يتعمد مشابهتهم، بل ربما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسب اليهم.

#### \*\*\*

وبعد فمن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للمسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام ، ثم ركدت فترة ويثما استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

«روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث» الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التى تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولاتجي على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الإلمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التمثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا ، ولكنه بتى مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر ، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز . فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم ، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام ، والوضيع منه موكول الى الفرق

## الطوافة التي لاكرامةلها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والادباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر فى ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيمار » الزاهرة، وهى الايام التى أشرف فيها جيتى على ادراة التمثيل

#### \* \* \*

وإلى هذا قد يستر يح ضمير الكاتب الاوربى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلايزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيما نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فم الاربب فيه ان للعربية فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب و صلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر و هو طريق الترجمة من العربية الى الالمانية ، والآخر غير مباشر و هو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية غير مباشر و هو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية

والفرنسة وكانت فها مسحة واضحة منالآداب العربية فقصــة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر فى القصص الالماني ــ مدينة لرحلات السندباد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجيز . و « دون كيشوث » الاسبانية — وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمــاني ـــ عربيــة في الفكاهـــة والتقسيم وٰتــكاد تكون بعض أمثالهــا ترجمــة حرفيــة للأمثال المعروفة عند الاندلسيين، وشعراء بروفنس ـــ وهم أصحاب أثر واضح في القصص الالماني ــ قد أخذوا كثيرا من شعرالاندلسحتىأوزانهم التىتشبه أوزان أزجال ابنقزمان(١) فاسم الأدب العربى لنينسى اذاذكرتاليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سماه « الديوان الشرقى » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنسين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه طرفا في ماب المختارات .

<sup>(</sup>١)راحع فصل الاستاذجب في كتاب رسالة الاسلام «The Legacy of Islam»

### ماه مبني

#### 1147 - 1489

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكاء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الادب الالمانى الحديث مقام الابوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارضاليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! وتلك قسمة

خيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهــا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هــذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانمــا عاش الرجل حياته كلها علىطولها فى ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ في حجر الجمال من لدن كان فىطفولته الأولى الىأن نيف على الثمانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمال وفي سرير الموت حب وجمال ا وكانت احدى كلداته الأخيرة في غيبو بة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيــال . فقال لمــنكان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغدائر الفواحم في لونها الفاخر مر. ورائها الظهـارة السوداء! » : وهكذا كانت عيناه لاتملان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فى أزمات الروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فى قبضة الحام أو فى قبضة السقام .

بل لقد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ! فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲۹

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيته مزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وانكانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه ، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعر اءالمفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيق الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منهاجو انب وأقفرت جو انب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء و تعمل فيها يد الأكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليساختلافهماكاختلافالربيع والشتاء،أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويحدب أيضاً كما يحدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا .... فان شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أرب تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

\* \* \*

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة

والثمانين، فشب فى بيت لاتقارب فيه بين الأبؤين فى السنولا تقارب فى المزاج، اذكار أبوه جافيا شديداً فى « النطام »



جوهان كاسىر والدجيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي اشتراه بالمال، مرير النفس لفشله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمه



كاترينا اليصابات والدة جينى ( ٢ - ٢ )

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتبطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الخفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها \_ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان \_ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والايطالية والفرنسية في طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه في معظم الأحوال لأنه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف في الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا» وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر. هـذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب مجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى سلاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة ، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم الى صاحبه بلغة بلده ، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها . وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته ، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله ، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته . ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهو فى السادسة عشرة ، فبتى زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا ويجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذلك ، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضىعلى حياته . وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتداعىجسده وتداعىيقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحياة . وهنا سنحت له فرصة الفراغ لدرس الـكيمياء القديمة والسـحروالطلاسم مع بعض الاطبـاء، فقرأ فيهـا ماشاء وخرج منهاكما خرج من جميـع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف ، ثم قصـد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة ، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلاب الطب والعلوم الطبيعية فحضر معهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحبت الله الفن القوطي الفّديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أئر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين ، وراح يتدرب على المحاماة فى « فـتزلار » ويحب كان المالتق بالفـتاة « شـارلوت بف » وأحبهـا

ووصف حبه اياها في قصة «آلام الفتي فرتر » مع شيء من التحوير يقصد به المداراة وصرف الأنظار ، فاشتهرت القصة وذاع اسم مؤلفها بين العليــة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم « كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون في طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلباها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسباب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فيها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنـــاء الــكلام عن العلوم والدراسات

\*\*\*

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

# وطرد ومبيت في الخيلاء ودعابة ومجون ، وكان له مـذهب في



جيتى وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتى لولا أنه جامح وثاب وجيتى لايطيق الصبر الطويل على الجماح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتات ماكتبالكاتبون قديما وحـديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشـــكاله ، ومن دلائل نبـله في شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنـده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « يينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر . كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيفه . . . فلماقرأ الكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرفكل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المنسامح فى العيوب ، فتوثقت بينها الصداقة ودامت مدى الحياة، وفي عاصمة هـذه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب في أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها في العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الأمير برعايته خلالذلك كله فلما يبخل عليه بشيء يتوق اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأ قنعته برفضه وفيماأ قنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الا خوبن أو بين الصديقين الحيمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الأعمال ، وان فضل الا مير في هذا الوفاء لفضل ياحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر. أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسوها فايزمار « Weinmar » أى سوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الا دباه في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيها كان لها من سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يحدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ما كان ليذكر عن «فيمار»لولامروءة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت «فيمار» إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسماء الحواضر ولا تحتويها الخريطة الا من باب الاحصاء

\* \* \*

هذه هى القرية التى أوى اليها الشاعر من خامس نوفمبرسنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة و بين «يينا» القريبة منها . لم يفارقها الالسياحة أو غربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقد عاش في عصر الثورة الفرنسية ولتي نابليون



بيت جيتي الخلوى بين حداثق فيمار

أعظم رجال الدول في ذلك الزمارــــ ، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطّيع أن تلغى لقاءه لحسناء من أولئك الحسان اللواتى غذينه بغذاء الأرباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسناء عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه في العشر الأولى لا فيما أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم: فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها في بينه كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،



جيتي في إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فى مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهواء ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن «التعبير» وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جينى في اطلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الخنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

### المرأة في حياة جيتي

# الانوثة الابدية تجذبنا إلى السماء « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُمبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهو لم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته ، فأحب طائفة شتى : منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقراء والسمراء ، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدمائة ، والتي أحبها للجسدو المتعة ، والتي أحبها للذكاء والحصافة ، والتي أحبها للعطف الانثوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن و يكاشفنه و يعطف عليهن و يعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب عليهن و يعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فهن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة ، فهن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيلة الطبيعة الانسانية ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خاقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل الممهد في نفسه وفي نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزئ هنا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هر. « شارلوت بف » و « انااليصابات شو بمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتاو » و « كرستيانا قلبيوس »

\* \* \*

آما « شارلوت بف » فهیصاحبة قصة « فرتر » وهی مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميــل الى السرور الـبرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربية أخوتها الصغار وعرفت في البلدة باسم «أم الأطفال الحسان ». وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمها «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الى الجدو الرصانة منها الى اللعبو المراح وجاء جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماة في « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشخف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها آلى الأدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجامله ولكنها ترده الى حدود الصداقة بآدب ولباقة ، لانها كانت مخطوبة لفتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي ببضع سنوات ، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالي« فتزلار» · فنعقدت الصلات أيمـا تعقد ، ووجب على أحـد الرجلبن أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثرالزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغيرجلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيفالتق جبتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شييخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبل ذاك فتى وتعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر ! »

# وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

\*\*\*

أما «أنا اليصابات شونمان» فهى التى أوحت الىجيتى بعض مناظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



« مرجريت » بطلة تلك الرواية ، وقد خلد جيتي هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والاخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفهافىفرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البيئة والخليقة . فقد كانت « ليلى » بنت صاحب مصرف سرى يعيش فى قصر ه عيشة الترف والظهور، وكانت لعوباعابثة تلهو بالحب والمحيين، ووصفها جتي في قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الا ساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمن تحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حيها حيث تشاء. « فيلا معرض للسباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحيوان وتقنصها ولاتدرى كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي في مطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء؟ اسمها ليلي ! واياك والمزيد في العرفان بها ! بلان كنت لاتعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هيطلعت

علىّ سباعها وفي يدها سلة الحبوب . . . . . . كل هذا من أجل فتات من الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلو المذاق ». شمقال : «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيبي بيبي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر ! ويمينا لتقبلن حائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سماع تلك النبرة . وقيد أعرف دبا سياء تعليمه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غيره..... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق . أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كليا » ثُمختم القصيدة صائحًا « أيتها الآلهة ! أليس في قدر تك أن تمسحي عنى هذاالطلسم . يااشكرى ورضو انى لورددت على الحرية المسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك .كلا ! فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها. يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على «ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم. فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطىء الأنيس، ولكنه قوام بينهما و «أو دع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى "كلما از داد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فما كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقبانه ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيا

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأى هو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لا يبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولا يبلغ من اعراضه أن يتنحى وبنسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فيار، فلباها وارب ما به من رغبة اللياذ بالأمير

\* \* \*

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الانوثة وليست بصية غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات وتعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الائميرى ، وجمعت إلى



صورة الىار ونة فون شتين بيدها

الخبرتين معا خـبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض فىالمعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب رشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاياً . وطالت صلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب اليهـا وتكتب اليـه ، وتدافعـه تارة وتجاذبه تارة آخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده سد صناع فلا يشبع ولا يمـل ، فاذا آنست منه المـلالة فسرعان ما تعيـده اليها يقول لها: « أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالدي طالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سريرتي . أنت تسكبين السكينة في دمي الصائر وتقومين خطاي الشاردة الهو جاء »

وجيتى يعنى مايقول ، فنى هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذى قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتى

بالمخدوع فى ذكائها فقد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكات على عينى شيلر غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحبين

وقد لبتا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقه على الأرسين ووقع جيتى في شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة ! فانبت مايينهما برهة تم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهنأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هي جهد ما استطاع من أحياء لماضي الغرام الدفين

تلك هي الباروية فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الأم إلى أسرة ايقوسية. وهي أذكي وأقدر صواحبه الكتيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

منخطاب فرسي الي الباروية فون شتين نحط جيتى وفي ديله أبيات الالمانية



فرتز ابن الباروية فون شتين كما صوره جبتي

\*\*\*

أما « بتىنا برنتابو » فهى من سلالة إيطالبة من ماحية أبها . وهى أهم عندما مما كانت عند جيتى . فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى التامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهو يعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفرنكفورت أبعدا خفاقه فى حب شارلوت ، فلما زارته «بتينا » فى فهار أزعجته محماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موحب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون هذه الحقة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية ا ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصبيانية ولاسيما بعد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة · فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على أعراضه مصر وبحفائه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى الصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

#### \* \* \*

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب الأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً والا عنانى أن أريد . فانى الارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالك وضيئه كأنها بجممليحة كأنها عين ، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطنى أنت الاذوى فى يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها

ُ ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج . وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بها إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الاغنية كلها شعرا وخيالا لانه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج ا

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لأخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلهاهى وأمها الىمنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أوغست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنةمن ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنةمن لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



كرستيانا فلبيوس زوجة الشاعر

وكانتكرستيانعلى قسطوافرمن الصباحة كأنها « ربالخر فىصباه »كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج فى عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتى فىالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطف عن الفهم حين تعضل عليهامسائله وأفكاره، الاأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية ان قصائد الفصول الأربعة والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الا ُسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي يدل على الحب أوضح دلالة . فقـد كتب من ايطاليا الى صـديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على". ولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيمـا شغف. وماعلمت مبلغ نياطي بها الا يوم بعــدت (40)

عنها ». وقال في أبيات: « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكنني ماشعرت قط بمثل هذه السعادة. فسعادتي كلها رهينة بهذه الفتاة. فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتني من ألم العلم بها. فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة ، ولوحظ ارز أيامه معها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لأنهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لأنها اراحته وأهنأت فلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة ايا ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربما كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت

من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثاثة الحالة . والافها كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الاقطار ولية . ومع هذا تسمّح معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الامبر فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى» لايذكرها لأمه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التى جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يبق الا ولدها جيتى وهو لم يبتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شىء وتعطف على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والحسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على يبته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلهاالىختام حياة الشاعر. فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا في أخريات أيام أيه، فتجرع الشيخ هنده الغصة وصبر عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويتأسى بملاحظتهم ، وفيهم يقول وهو يشاهدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « انهم ليشبهون يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « انهم ليشبهون الشعراء الحق جد الشبه! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحماسة راح الآخر يصفر! » ولو أنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



### الشعراء.!

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والحمسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع فى موقف قـط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على كبتيه وتناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركيني !كلا !كلا ! انك لن تتركيني » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

\* \* \*

لقدكان في مسلك جيتى مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل ، فمن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه ، فأثر ذلك في أدبه وخلقه . وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها . ولسنا نعني فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات ، ولكنها عنينا وراثتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها. فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لها، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

\*\*\*

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الاساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالحضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميل لدفج في موضع آخر أنه ما دخـل قط في حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل ، فها نحن أولاء نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا ونكوصا فلذلكبتي متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا \_كما كان نكوصه هناك \_ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميا ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الأمل فى المستقبل. ففيم هـذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النكوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عــــــلم بقدره ورجحانه على مزاحميه ، فكان لهـذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في

صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فىالاً مرسرا آخر يرجع الىطبيعة الحبالذي كان يحبـه والنظرة التي كان ينظرها . فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وأنما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرب المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين له بالتمثال الذي يتذوقمعه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات ؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة و فوق الطاقة ، لا أن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به وان لم يحملهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلى ذلك طبيعة التسليم التي تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة «الدب» المسالم المظلوم فى حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور ، وحينئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الاليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتى شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات. وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة 1»

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغـير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف! فاذا اقتضاه الا من صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

## مؤلفاتميتي

يقسم الاستاذ تيوفيل جو تييه سيرة جيتى من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالمجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفي هذا الدور أيضا أعد جيتي الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤ وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفى وعنايته بالتعميم والنظرو المثل



جیتی یمـلی علی کاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجينى الذى كان يعنى بالحوادث الحناصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتب في هذا الدور من القصص «صبى الساحر» و «الله والراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة ولهم ميستر» ورواية «هرمان ودوروثى» التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٧، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الدبوان الشرقى » ورحلات ولهم ميستروتتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

#### 学频音

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لايخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر فى شيء كما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيما تفكير جيتى دون سائر المفكرين

ووجه التخصيص في جيتي أنه كان عبقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنيابما بين يديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشي، في هذه الساعة قد تختلف عن نظرته اليه في الساعة التي تلها: حسب الطواري. أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انتهاءه الى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء · فهذه المدرسة المجازية الجديدة تثور على السيطرة الفرنسية و لاسما في التمثيل و شرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان » الذي كان النقاد الفرنسيون يشترطونه في الرواية التمثيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسبر لسبين . أحدهماخروجه على ذلك الشرط، والثاني رجوعه الى أصاجر ماني . ففي دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسه الججازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثوليكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات ، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالي البعيد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية: تأخذ من مأ ثورات الكنيسة الكاثوليكية لانها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الاسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة في لبامها انهي الا مدرسة وطن ودين ، فكيفكان انتماءجيتي اليهافي مؤلفاته الأولى والاخيرة؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليــد الجديدية وهو أحــد الا ُبطال الا ُلمان المشهورين في القرن السادسعشر . وقدخرج جيتي فيهذهالرواية على شرطالوحدة فىالعملوالزمان والمكان خروجاً لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضوع وفى أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذينالوجهين فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها ؟ كلا ! لا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معـنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه؟

كلا ! لا تنقصة فرتر نفسها فى بساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة المجازية

ثم ان جيتي كانلوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أو في كل طور من أطواره ؟ كلا! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا تحير ، و تتردد كذلك في رواية «و لهلم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى في أيامه الا تخيرة ، وقدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا! فما تناول جيتي موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الاسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين، وكلمافى الديوان من التصوف الذي يحكى به السعدى وحافظا وأمثالها لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطيرالاغريق ومناظر الاغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي فى أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل فى هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك ا فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التي أكلها فأعطته القوة ا وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون فى تكويننا لا لوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها مايوائمنا ويدخل فى قدرتنا ، وإننى لمدين بالكثير للأغريق والعرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكننى إذا قلت هذا فليس معناه أننى أكشف للناس عن ينايع ثقافى ، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته ، وكفى المرء أن يحكون

ذانفس تحب الحق وتقبسه حيثماكان »

والنقاد يخطئون في نقدير المشاهد التي رآها جيتي وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثال ذلك رحلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما رحمو اعن أثرهما في مؤلفاته . فلا خلاف في أن آثار أيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلته بالبحث عن القواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله، ولم تـكن هذه الزيارة لازمةلانشاءقصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بينأشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلولا نفحات عارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجيهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فيتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنهكان صاحب عبقرية يقظى تتلقىكل مايصادفها ولايعنيها مماتلقاه الاأرن تلمس الحقيقة المباشرة وتتملى الحياة الجميلة . واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذى لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته للألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسى أبدا أنجيتي لا يكون جيتى حقاإلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فر بما تركما تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

\* \* \*

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وتر تبط بهذه السمة التي أشرنا اليها، وتلك هي التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء في هـنده السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً مر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص في رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

 أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لآن بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذاالزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، و ، ك أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

张裕恭

ومؤلفات جيتى عديدة لا يتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى عبأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا محن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

# آلام ورثر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرســائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذى يقول لنا فى تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذة نفسه ؟ » ثم يقول لنا « أريد أنأ نعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لا يرى الانسان الا ألعوبة في يد القدر ولا يطلب من الحياة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من وراء فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغريقي القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الى شعورفني » فهي مصيبة ذاهبة ومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالهـا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعني بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة في كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شيءواحد على الأقل وهو أرب فرتر انتحر وجيتي لمينتحر ولا فكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحـادث «شارلوت» وخطيبها فى البقاء والحلود ليلة الوداع التى فارقهم بعدها، ونعم انه حدثنافى ترجمة حياته عن الحنجر الذى كان يصوبه إلى صدره ليلة بعد ليلة ليرى هل يسعه أو لا يسعه أن يدفعه قير اطين اثنين إلى قلبه كماقال! ولكنك تقرأ هذا الحديث فى ترجمته فتعرف على الفور أنها تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقبل، وإنه كان يفعل ذلك وكل مافى ذهنه مثال العاهل العظيم «أوتو» الذى طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته، فهى تجربة تمثيل ومداعبة تخييل، ولا يمكن أن تكون غيرذاك

انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران: أحدهما ضرورة النهاية الفاحعة في القصة المحزنة والآخر ـ والأهم ـ هو انتحار صديقه أورشليم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقد خطر لجيتي أن يكتب القصة على أثر سماعه بالخبر، ثم أرجأ كتابتها بضعة أشهر حتى تهيأت نفسه للشروع فيها فأتمها على فترات في أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من ثم يحكى جيتى في أول السيرة و يحكى أورشلم في ختامها

على أن أورشـليم لم ينتحر للحب وحـده وإنمــا انتحر

الفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله فى تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجى أحدا من أصدقائه فى علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد : فحزن جيتى عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته، ولكنها لم تبلغ في الألفة أن ترفع الكلفة، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتباد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشرمن شهرأ غسطس: «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في الخامس عشر: « ... أزهاره أهملت ،فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر: « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة.

فشحبوجهه واكتأب » وعلى هذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه و بين شارلوت وخطيبها كستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

\* \* \*

قلنا ان جيتي كتب قصة فرتر في أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذي كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة في اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر في آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذي أصابته في بلادها . ولكنها لم تنجح في ألمانيا فحسب بلكان نجاحها في فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر في فتيانها وفتياتها من يلبسون على زي فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُقشت بعض مناظرها على آنية الحزف، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة في جيوبهم. ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها، وثار بها النقاد بقر فونها وينعون عليها الخور والنعومة. ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الآثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرترأحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيما قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة 'ينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارىء الحديث ، فتعبيرالقصةعن روح العصر هو سرنجاحها الاكبرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: «الفتيان في هذه الآيام يشتهون كثيرا ولا يعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، ففي عهداليقظة الذي يسبق الثورات و يتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات و يقوى الشك و يضعف اليقين و تهون الحياة ، و تلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي و ما بعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا كما يقوى هذه القصة على أحكام قريحته و لاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق ، ويتساءل لسنغ كبيرهم في عصر جيتى : « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجمي جيتى أن نعم · لان سفكليس

جعل أحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته ، ولأن الرواقيين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقيين فيالاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المـآدب ليأكلوآ ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد. ولكن الحالة هنا ليست بالحالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسطمن هذه القصة ولاأصني . وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد» التي كتها جولد سمث الانجليزي ، وجو المرحلة العاطفيةالتيكتها «ستيرن» الانجلىزي أيضا ، أو تجد فيها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو علمها المشابه الآخري كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

## فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كاذر جلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى وناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعته الفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الابرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القدعة . فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألمانى الملقب بملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان رايحًا لحزب الله ، وأظهر هـذه الخاتمة في الفصل الأول فانتهى الفصل وصوت ينادى من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته : « لن تفلح فيما تربد » . وقد جرى جبتي على آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هــذه الخرافة زهاء ستين سنة ، فبدأها وهو لما يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهذه المثابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجرهذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف أن هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فحطر بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ،وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارىء بعد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فى فى العشرين وكهل فى الجنسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف فى فى العشرين وكهل فى الجنسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشمال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لأنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكر والعقيدة والهوى، وبين الفن والعلم والسحر. ثم بين اليأس والرجاء، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق . فان جيتى لم يكن قط «جامعا» فى تفكيره ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجه ومغازيه، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هيني في وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن منءداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فان الحشو فى الرواية كثير والتفكك فيها

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أيامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال النرجمة . وانتظرت الاجازة السنوية لاتفرغ لها وأتعقب فصولها وحراشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكرت قصة الوالد الذي استدعى بنيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخني عنهم مكانه ، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الأرض حتى يعثروا به. فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذي حلموا به وانما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقليب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فأنه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الإماأخذته بيدي ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من (م – ٤)

الحشو والاملال لابحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح . ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذحائر القيمة أنك تستعرضها في حياة أنسانيه تجاوبك وتجاويها وتقاربك وتقاربها ، وانما تحسكأنها ذخائر موزعـة في الطبيعة تلتقطها من هنا ثم كما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عايبها اتفاقا لايقولها الا ذهن كبير أو أنشودة مستعذب قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها وان تستحق عنايتك الا بشيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالا فى هذه الخصلة ، لأنه يمس قلب الانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فى حبائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجن

والجنون، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلمية تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أع إب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافى هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية فى شىء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أبياتا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بها فى هذا الجزء بغير تمهيد و لا تفسير! أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض الذى لاينتهى الى طائل ، ولكى يقف القارى على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدور الجزء الاول و نظم باقيها بعد صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسهاها « خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق في التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة في الجزء كله فمثالها بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التي هي زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرونالوسطى !! فالثقافة الاغريقية هي «هلينا» وثقافةالقرون الوسطى هي « فوست » . . . . ولما أراد جيتي أن يزج بذكرى «بيرون » في القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أو ولد الاغريق والقرون الوسطى ، فاذا هو بيرون كما شاء اومن رموزه ماكان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتي وردت الاشارة اليهن في هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فىالـكلمة لسرا خفياً. وليس فى وسعى أرب أزيدك بهاعلما ، إلاأنأقول الثاإنني طالعت في بلو تارك أن الإمهات كن بعض الآلهة في ونان القديمة » . فكأن جيتي قدأ خذهنا رنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مـدلول واضح في ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهفي أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكي » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله . والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نو باتدول ، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت ، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيماكان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى قمقمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كـأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهى رحلة من الارض الى السماء خلال الجحيم!

وُلك ان تقول شيئاً كهذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهذه هي الصفة التي تستطيع ان تحصرها في جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة . أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذاك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذا لزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، واكن هذهالحوادث بقضها وتضيضها لاتكفى لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بل أنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان واحدفقدع فته وحفظته ، و اكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها .ومن ثم تضيع الوحدة في روايات جيتي و لا تضيع الوحدة في أشخاصه ، وفوست هي ، المتل الأعلى » في هــذين النقيضين علم ان جبتي بجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما حرت له هو في حياته ، و تلك سنته في جميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فاساً رسم « منمستوغليس » في رواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانما جا، كذلك لانجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهم كانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانه رصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتنبرجر» شارح جيتي المشهورحيث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان ؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان فىالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح مما قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية . فثمة روح الهدم والانكار في القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كربه في الفترة الزوبعية التي كان ينتسب الها الشاعر، ويصم أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها ، وانه یتراءی بسبات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتي نفسه ؛ وهكذا

<sup>(</sup>١) هؤلا. جميعاً من معارف جيتى ؛ ومرك الذى خصصه الكاتب كان طويلا نحيلا معفوف الاف يتخابث فى كلامه وأعماله،فهو فى شكله!أقر بهم الى صورة الشيطان المصطلح علمها فى ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمي وصـهر فيبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه، وخلاصة هذه الأطوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالحير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الماثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى مجلة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الأول من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فجيتى يماثل شيطانه الساخر أحيان كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوء لم الفكرة ، أو فوست عاثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى ، وقد يماثلانه معافى حالة واحدة

الا أن الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائمة.

فان فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتى فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلنفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره. ولقد تغنى فى مطاع فرتر بمتعة الحاضر وتغنى فى ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف ببن يديه لانها جميات ، فعبرت لا تصغى البه !!

فكائه بدأ حياته وخنمها فى عالمالاجزاء المفرقة . فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايثه دهاشاءد ، وكان كن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراء اى ناظر ، ولكن الناظر يرا كله جملة واحدة أصدق عايراه صاحب المنظار

# ولهكم ميستر

اذا كانت « فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهم ميستر هي أكر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فىسنة ١٧٧٧ وفرغمنهافىسنة ١٨٢١ . وقسمها الىجزءين أحدهما سماه تلمذة ولهلم ميسـتر والآخر رحلاته ، و كانشـآنه فيهما كشأنه في جزئي « فوست » على السواء . فالأول منسجم قوى والثاني مضطرب ضعيف، والأول بـ أن صــاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار . وتســـد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك. فن ذلك ماقصه أكرمانو أثبته في أحاديثه يوم الأحد الخامس عشر من شهر مايو سنة ١٨٢١ . فقال بعــد كارم عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته :

«ثم تكلمناعن الحكمو الخواطر التى طبعت فى ختام الجزئين التانى والثالث من الرحلات. وكان جيتى لما شرع فى تنقيح هـذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمـدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء فى الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات فى مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن الرواية تبين لجيتي خطأالحسابوعلم أن الجزَّئين الآخيرين صغيران في الحجم . وبعث الناشرون فىطلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، فحار جيتي في الامر . واستدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لي كيف فكر فى تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر\_\_ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى : إنك ستجد فى هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعاتمبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فىالعلوم الطبيعية والفنوالأدب والحياه يختاط بعضها ببعض . فماذا ترى فى اقتماس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة في الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشــارة الى المحفوظات المدخرة في ييت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتبيح لنا أننزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعض أنماط التأليف عندجيتى فى الروايات والكتب، وفى هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه اليها بأوهى سبب! ونعنى به الكتاب السادس من تلسنة ولهم المشهور باسم « اعترافات النفس الطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارىء أنه مقتضب من رواية شاملة ، وأصله مستمد من أحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب النامن من ترجمة حياته وقال انها هى صاحبة الاعترافات التى ضمها الى « تلمنة ولهم ميستر »! ... فانتظم له بهذا باب مسهب كسائر الأبواب!

وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه، وكان الممثلون فى ذلك العهد لايدركون مرتبة الاستاذية الابعد مرهة يقضونها فى التلمذة وبرهة أخرى يقضونها فى الرحلة، فولهم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحياة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا نه عرف كفاءته الصحيحة بطول المرانة

### \* \* \*

لقدكان فى فوست سمات من جبتى فهل فى ولهم ميسترمثل هذه السمات ؟ نعم . وأولى هـنه السمات هى تتقبف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وفد كان فى نينه أن يقصر رواية ,, ولهم ميستر » على النتيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان

مطر من تصوير حيى

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميم والانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الخفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام. فأسلوب جيتي وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كا ُسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومنمينون الىالنبيلة ، ومن النبيلة الى أوريلي و الآنسة كتلباخ ، ومنهما الى تيريز ، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشابه الأسلوبان في ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك في علو النظرة الفنية في معظم هذه العو اطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هــذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهـا لا غرض لهـا ولا مغزى !! وان جيتي أول من بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها، ولكنها وطاب حافل حقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان. ولا سيما شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جيتي

## الديواله الشرقى

الألمان كنيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الاقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الترقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها و يقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيتي المانيا صميما في حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهو في نحو الرابعة والعشرين ، واطاع على القرآن وأمعن فيه امعان الأديب وامعان الباحث في الاديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارىء في كلامه عن الله و دلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعريه تمثيلية في سيرة النبي العربي. فنظم بعض قصائدها وقسمها الي فصول: الفصل الأول يبدأ بالمناجاة و الاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية، والفصل الناني يبدأ بالدعوة و ينتهى بالهجرة ، بالهداية الى الوحدانية، والفصل الناني يبدأ بالدعوة و ينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهير الكعبة من الأصنام، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ا والفصل الآخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كاله . ونم له حظ الادبين أدب الارض وأدب السماء

ووقف جيتي عند التقسيم والشروع فلم يكتب في روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلسا عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

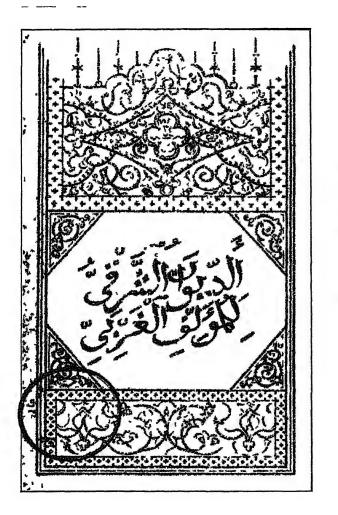
ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتبن، اذ كان فولتير يسيء الظن بالنبي وجيتي يأخذعليه ما يأخذو لكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة. فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتـاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدى وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت الىالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأ فى نظم القصائد على الطريقة الشرقية فى معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دى فيــلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضاف اليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الديوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتيب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاولفي جميع هذه الابواب ان يقتدى بالشرقيين في مذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشير ازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـ لم نسم الدنيـ ا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلى هذا ربما التي حببته بعد طول الغيبة فنظم في « اللقاء » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب، والتماسها الحياة من طريق الفنا. ! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أمه وفق في محاكاة الشرقيبن ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب. وانما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقى للمؤلف الغربي «فاحسن الوصف كل الاحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد ، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقد راق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية . وكتب في أوله تحية شعرية ترجمها له الاستاذ سلسفتردي سامي المستشرق المعروف في الكلبات الآتية : ﴿ يَأْمِهَا الْكُتَابِ سِرَ الَّي سَيْدُنَا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره: يعنى أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الي كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغربيين منالشمال إلى اليمين ، فتحيته هي الأولو الآخر . لأنها تأتى فيأول الكتاب



الغلاف العربى المبوان الشرفي

عند الشرقيين وفي ختامه عند الغربيين

بل أراد جيتي أن « يستشرق » مااستطاع في أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ، كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ و فحواه ، فكان في هجرة الى الشرق كاقال ، أوكان الديوان «سلاما» من الغرب الى الشرق كما قال هيني ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

## مؤلفات أخرى

تلك أشهر مؤلفات جيتي وأدلها عليه . ولجيتي مؤلفات أخرى معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذيتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقا. والصديةات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابة والامتناع ولعل أتم مؤلفاته بناء وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروثى » التي بدأها فىأواخرسنة ١٧٩٦ وفرغ منها فيمارس من السنة التالية ، و كان شيلر يحضه على اتمامها ويواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها في فترة واحدة واطلاع شيلر عليهاً . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاربات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتي هرمان وهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الألمان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فيروايات جيتيالأخرى .



جيتى فى الحادية والأربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان ،وهى «ورتر » الخامسةوالأربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر » الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى \_ كما قال لويس الكاتب الانجليزى \_ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ من وجده على صاحبته « ليلى » . فكائن بطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجينى » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحد أدوارها فى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتها ان « اغا ممنون ، قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فو قفت

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذاالبلاء قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لها في طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحي بهماالي الالهة ، فلما عرفتهما احتالت على العود معهما الى بلادها ، فعادو ا جميعا بسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة و نظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراع الشهو اتورواية جيتي قائمة على صراع الاخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر في الاولى صارم في أحكامه ولو عدلعنها ، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور

وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التى خرجت بهامن الكتب الاولى ، فجيتى هنا وهناك شاعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد فى غيرها : فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد.بيد أنها لاتغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولا فى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

و لجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وتد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته في الا مقطوعات شتى من اعتراف ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا عيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته و الوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

## عيفر بر ميى

من العبقريين من تعرف مداه بكتاب واحد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة لهبعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الا تكرار الاجديد فيه.

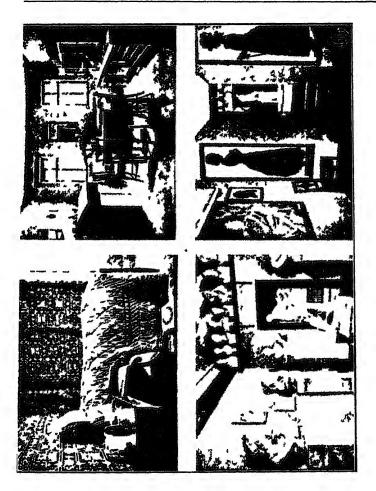
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداهاكلها ، وتكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتى من هؤلاء العبقريين الذين لا ينبىء قليلهم عن كثير هم، لانهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحد عنده لايدل على كل موضوعاته، والحزء الصغير لايدل على جملة الموضوع · فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير ، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه ، فلا اصطناع ولا ايهام ولازخرفة وانمها هي أفكار يلقيها اليك على هينة بها جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر ؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انمها هو المهارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة ، ويمشى با ثقل أحماله وأخفها في خطو وئيد وقوام قريم

واذا كازبعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل، أو كما يمشى اللاعب على بديه، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الو قور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة، سرفجيتي ليس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يتربح و لا يتكاف، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب في حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه. فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفز مع بهلوان ! وأنت بعد ومذهبك فى حركات الأقدام : فالجارى على الحبل أبرع ولا ربب فى فنون هذه الحركات من السالك فى الطريق كما يسلك سائر الخلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان ! ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال . .!

وكلمة واحدة \_ مع هذا \_ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد وصل الىمدى لا يصل اليه الكنيرون . ولا يلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبة ولا أنيقة ، فقد تبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فبسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف بره ان هو الا وصف نافل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الا حديث قارىء أو أمتلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عن القاهرة لاتستغرق الثوانى فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنها كلمة

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أو نبرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا ! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها. إذ هناك الخطأ الذي لا يخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطأ الذى يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هوأدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن فى تلك الكلمة أن يقولها القائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربي على قيمة الاخبار المسهبة برومها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الأخبار وبسط لك تلك المرويات، وأنما تذهب اليها مع من نبس بالكامة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هذه الكلمة التى لاطنين فيها و لا كلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل! » هذه كلمة ناظر و عارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الأسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كماقال

فن شاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها. أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

#### \* \* \*

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيق ووزير وباحث فالنبات والتشريح وطبقات الارض والنور

وفى كل علممن هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهما من ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت الى أثر العصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الإعلى

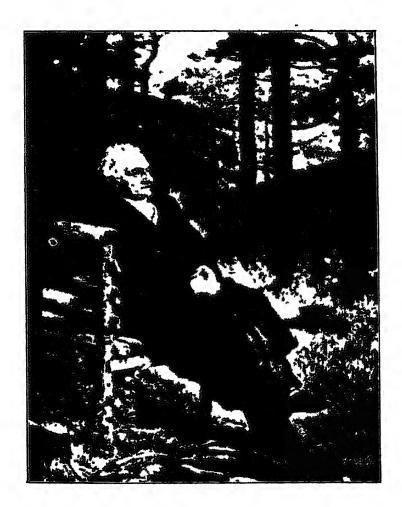
التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى علمى النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما فی طبقات الارض فقد کان له رأی محترم فی ترکیب الحجارة المحببة والمعادن ، وكان مصراعلى مناقضة نيو تن في تعليل الأاوان يأبي كل الاباء أن يرتاب في بساطة النور أويقبل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما الاونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل قسط الطلام فهواللور\_ الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كان أثره فىالنفسالي الحزن وكلماقارب النوركان أثره الى البهجة والانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غير الاخصائين ، ولكنه على كلحال رأى لا يستحق الازدراء وقـد عرف له فضله علماء عصره ومابعده فما عدا هذا فقال كاروس: « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع فى تاريخ الجهود التي قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدنا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هي فكرة يرجع فضلها الى جيتي » وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد في علم وصف الاعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الكاتب المشهور »

وقال هلمهولتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف ير تبونها على انماطيتبين منها التسلسل ووحدةالنسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار ، حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

\*\*\*

ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الأدبلا تسعأمامأعيننا



حيتى مى الحديقة

أفق يترامى فى كل جانب. فما من خاطرة جالت فى عقل انسان الاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن لم يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هي إخطاء النظر المستريح الى جزء واحد لا اخطاء النظر العاجز عن التأمل و الاستبانة ، أو هي اخطاء السائر الذي لم يبلغ أمده و لا يزال في طريقه لا اخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها وقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذ في الأخلاق و العقائد والاجتماع وسرائر النفس والتاريخ والفن و الأمم و الرجال : يفهم ماحوله ويشعر به ويستمر ثه كا نه لامحيد له عن الفهم والشعور و الاستمراء ، لا كا نه يتحفز لعمل له أو قاته و محاولاته . ثم يلتى بالرأى كا نه يتنفس أو يؤدى وظيفة من و ظائف حياته له بأدائها غبطة و ارتياح ، لا كا نه ينهض بعبء أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بها كتبه وأحاديثه مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بها كتبه وأحاديثه مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض كل الاحتواء ويحتويها هو كلها و لا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

\*\*\*

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفى نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بد أرب نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان بين الأمم الأوربية ولاحظوها فى تعليم الأطفال الصغار ، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلف الدراسات والفنون ولا بد أن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاء وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتميد من الاجالاليالتفصيل ، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ آن جیتی لم یخلق « فوست »خلقا منالخیال و انمــا کانفرست مثالا للعالم الألماني المتبحر في القرون الوسطى ، أي قبل جيتي بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم ولا بد أن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة في عمله الوزارى ولم يكن يشغله عنها شاغلمن مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاء الفراغ

ولا بد أننذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملىالذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أرب نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هــذه الآيام ، ونعني بهــا عبقرية « ليونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس اللاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الأسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقدكان فنيا في أدبه فنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه ينــاقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وترك البعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندريماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد تماثيل حيتى مى شبابه

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

\* \* \*

فباحث جيتى على تعددها تمت بنسها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيتي فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد ، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره ، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن بميزه لطعوم النييذ حيث قال: «أن جيتي لخبير بالنييذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النبيذ الفاخر استأذر في قائد البلاط مسيو دى سبيجل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه . فجاء دى سبيجل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه . فجاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر ، وزعمأ كثرهما للهخمرة برغونية واكنهم لم يتفقوا على رأى فى بادىء الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأواكثيرامن ذوى الاذواق في القصر يجنحون اليـه بينهم الا مير . الا أنجيتي ماهتي وحده يترشفكا سهو يعيد ترشفهاو يومى برأسه ايماءة انكارى ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه. فقال قائد البلاط: يلوح لى أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤ الدمن أي الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتي: أنني أجهله، ولكني لا أحسبه من خمر بورغونية . انما أرجح انهمن خمريينا معصوره من أعناب شتى منتقاة لبثت زمنا فى دن خمرة تمديرية ، وكانت هذه هي الحقيقة»

واله وايات الإخرى التي تروى عن جودة سمعه منذ طفولته تدل كذلك على تمينز نادر للاصوات والانغام. فقد كان في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بجور الشعزو بقبم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوقكل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الامن ندر بحتى قال شيلر قرينه قدرة عرفت بين شعراء الألمان الامن ندر بحتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعني أنفسنا بصوغ الأناشيد وجيتي لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجني

فهذه الطبيعة الذواقة التى تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هى طبيعة جيتى الشاعر وجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف ، وهى التى تتجلى فى أماشيده وأغانيه ، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة ، وهى نعم ملكة نادرة فى قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا فما هوتحور النبات و تطور العظام ان لم يكن هو العناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الاجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نرىد أولانرىد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخل بين العين والمرئيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال فى مشهد العين بغير وساطن من منظار أو موشور ؟

لقـدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احدَّ مَاتيل حيتي في شيحوحته

وقلة الحاجة الى النعمق فيهاوراءها. فكان يقول: « أعلى تجارب الانسان الروعة. فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها . فهولن يسمو عليها و لاينبغى أن يذهب وراءهذه التجربة » وكان يقول: « يجبألا نحاول النفاذ الى ماوراء الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبدا يعجب الذين ينقون عن الأسرار الحفية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فان يأبى أن بزاول العلم والعلسفة الا مزاولة طلال الروعة والجال ؟

بلى ا وخلاصه درسه كله ما فال في هذه الأبات : ركائي من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . أنهى الواحد الخالد بتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير "ه اهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولايني أبدا يزاوج ببن البعبد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتحذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ما أحسبني اصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه ا »

أجل ا ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمـل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خني لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كيرًا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب ، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا في الهواء : كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفس والاقبال عليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه . فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول في كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الإنجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في البد. كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل؟ والى هنا انتهى السؤال

### \* \* \*

لابد أن نذكركل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز ـــ فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذاكله عبقريةمستجيبة تتلقى وتنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغاني غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه في هذا حـــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التيهي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من المملكات فله فيها مدافعون ومنازعون ، إذ ايس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبلجيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلمه الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا القول مخطئون، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بين العلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتقى الى مكان العلية والافداذ

كذلك الشعر لايسلم له فيها لافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت يوما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيل الذكرى والاستطلاع والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأو أشجامهالرومانيهو أساطيرها لمنظومةوكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فلهحظ البقاء ويهيقترن اسمه بينخو الدالأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين: « نحن أبرع شعراء الغناء في العالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمان. وان الامم لغي شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يومطرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الى الغاب: نذهبكلنا من ألمان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضراء ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فىجيتى الذى لايقول به اليوم أحـد فى العالم، وذلك هو رأى جيتى فىنفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمرهلايستقر على رأى فىكنە عبقريته . فلمابرح « فتزلار » يائسامنحبشارلوتمضى على النهر يطيل محاسبة نفسه ويفكر فىحاضره ومستقبله ، فلاحله منظر يخاب قريحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فحطر له أن يسأل نفسه أمصور هو أم لامستقبل له في التصوير؟ ثم خطر له أن يستشير التمـدرعلي مثال الاقدمين · فاخرج من جيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري وراء الصفصاف فاست بذاك ، شمقذف بها فجاءه الجواب لا الى النغي ولا الى الاثبــات ، واذا بالمبراة تقع أولا وراء الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه!

كان هذا ظنـه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الأديبة قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكننى اذا نظرت الىأننى — فى هذا القرن — كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الالوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب ، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم ، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلو أنه فخر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لا يحسن الائمنية لنفسه ولوكان من الحكماء!



حيىهى ملاىس الديوان

### معصد عسى

كان جيتي ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما في وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيورن أهل الجنوب، ولم تحفظ عين جمالها وسلامه نظرها كم حفظتهما هاتان العنسان · وصفهما شلر في خطاب الى صديقه كورنر فقال انهمـا تفيضان بالمعانى والحياة على ما في وجهه من وصاد ، وكان جبتي يو مئــذ في نحو الأربعين . ووصفهما ثاكري الاديب الانجلىزى المشهور فقالانبي شعرت بالخوف حين رأيت تينك العينين اوكان جيتي يو مئذ في الثانية و الثمانين ووصفهما ريختر بين هدا وذاك فقال انهماكر تان من النور! وكانت لهبنية عامرةوجسدصلب حسنالهنداممشوقالقوام ولاسيما في سن الشباب · مع أنه ولد هزيلا مشكوكا في حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يومماته ، ولصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوي الذي اعتراه في أيام الطلب بمدينــة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة في الكهولة والهرم. فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبدآ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوار الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذىبالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمـد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والأجراس العاليــه ليروض أذنيــه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الأرض من عل ليغالب الدوارحتي تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيها رائحة التبغ والثوم. فقد كان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتىالعقائدوالآراء! وارادت زوجه مرةأن تربى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كما حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الأربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى رأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحيال على الحيد ولا غلو فى ارضائه : بل كل الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جيتى يتحرج من المزاح والفكاهة في شبابه ، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه في اختراع الآلاعيب والإضاحيك ، ووصف الكاتب الآلماني جانغليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي» أم الأمير في سنة ١٧٧٧ أي حينكان جيتي في الثامنة والعشرين ، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات في تقويم أدبي يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتي في الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه ، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أو قديمه في الدعابات

والمفارقات وهو يتظاهر بالتلاوة فى التقويم والحاضرون يعجبون ولا يصدقون ما يسمعون، حتى فطنوا إلى الحيلة فأغر بوافى الضحك واستطابوا الفكاهة . فقال جليم للشاعر فيلاند الذى كان يجلس أمامه : « إن هـــــذا لهو جيتى أو الشيطان بعينه » فقال فيلاند «هما معا! لانه فى يوم من أيامه التى يملاه فيها الشيطان »

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر لصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر فى أو تكسو فى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار . . . . فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

ولمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «اننی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جو بیتر ـ کبیر أرباب الیونان ـ

الذي يحمل الصاعقة في منقاره . وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أنني أدركت أنه يفهم الألمانية 1 » . ووصف الكاتب الروسي الحديث مرجكفسكي هذه الجفوة الباردة في محضر جيتي فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامةً 1»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير مـلام. انمـا الملام الأكبرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بني الانسان في ذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنيها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فىهذا الغمار ولو من قبيل التفكير والغيرةمن بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهـا اطلالة عطف أواهتهام . وشهد يوما شجارا بين الحدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة ! » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه،فبادره جيتي عنــد دخوله قائلا: « آه. حسن! مارأيك

في هذا النبأ العظيم . لقد أرسل البركان حممه واشتعلت النار في كل شيء . وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة . فقال اكرمان : انه لحادث مرعب . ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نبي الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتي وقال له وكائه يتهكم : ياصديقي العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم . فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر . إنما أتكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفيه و جفري سانت هيلر في جلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الانواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم !». و تكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون و غالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . و علينا نحن أن نحنى له الرءوس! » ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء. فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين . . . . وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهو دون الخسين و دون الاربعين ؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون في هذه الخصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسربة أراقب العاصفة وهي تقترب و تؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كتيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجميل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الألب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنطرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر أنر بون ، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث الشم أعرض عن هذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون استرها بالمعاذير ءوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلمس الأعذارلها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالي أفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجمال والمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر . فاته الشعور بآلام بني الأنسان وبشاعة الظلم فقد فاته شعور الصدق وفاته شعور الخبير وكلاهما عنصران من عنــاصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الأشقياء بالعمل القبيح

وهب ما يقولون صالحا لتفسير الفتور فى احساس جيتى بمسائل الام فهل هو صالح لتفسير فتوره فى علاقاته مع الأفراد وقعوده عرب البرحتى حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغضمن عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية: «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لآنى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد ... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فماذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارىء ؟ نعم ولا كلمة . . ا وقد اعتذر بعضهم عن جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه الكلام

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له: « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الأخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى . . . . ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لا يجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

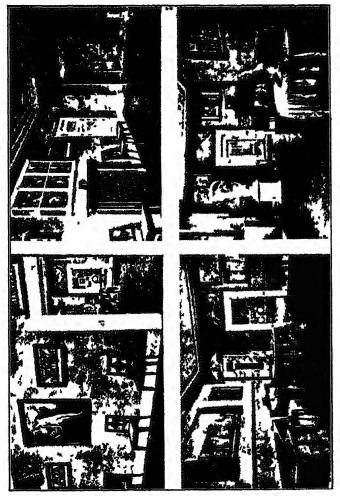
من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الآخيرة وذهب اليه ؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الخلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاهما ذويد عليه فى تنبيهه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامةو تقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمهوأبيه وأولياء نعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الأثرة لميزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لامحبة ، وغرامه بالنساء الكثيرات لا ينفى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فانه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مو دة وحياة ، وأى فضل للانسان في أن ينشد المتعة و السلوى و السرور ؟ وأى غرابة في حب الرجل للسرأة وهي ألف مخلوق لالفه ، و انسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس بينها و بين الرجل ويضم اليه إنسانا ينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل ويضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثر ته من ذلك الانسان

ومع هذا كان جيتي يهرب من الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب ه الحضور » كماقال و أعاد . فمن غاب عن عينه فليس (م - 1)





محاضر فى قلبه ولا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب جيتى ولم يعسرف سواه لا ينهى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينه وبين بنى آدم

بل لعلنا لايخطى اذا قلنا الهكان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان ، فما آثر القطط على الكلاب الالأن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة !!

وأكبر الظن أن جيني و رث هذه الحلة و راثة عن أبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتاو » نقلا عن أمه أنه لما كان صبياً صغيراً مات أخوه و رفيقه في المعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولما سألته أمه : أما كان يحب أخاه؟ جرى إلى حجرته وجاءها بأوراف فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أحيه حين يكبر! فكائنه لم يحبمن أخيه في تلك السن الصغيرة آلا موضوع فن وتربية! فهذه الحواتيم من تلك البوادر \_ ويزيدها أن جيتي قد فهذه الحواتيم من تلك البوادر \_ ويزيدها أن جيتي قد عوفي من شدائد العيش وحرقات الحيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، وانرجع هنا الى ما كتبناه في صدر هذه الرسالة والعزاء ، وانرجع هنا الى ما كتبناه في صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شىء ينافى الوطنية فى بعض الأحيان ، لانها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والأمارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن لهشواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا نس بعد هية الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أبيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟ ا وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟ ا

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شبايه (١) واستدلالهم عليه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه وبما كان بعد ذلك منموت أولاده فمن شأن هذا المرض في أغلب الأحبـان ان يضعف العطف ويدخل الجفوة على الطباع هذه معاذير نسوفها لانصافذلك العبقري الكبير وتصويره على جليته بغيرإجحاف، ولكننا لانعرف بيها عذرا هو أوجه من حب الراحة أو السكون الذي فطرعليه و لا حيلة له فيه . فان كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكـدح لنفسه ، وان كانقد أحجر عن تدبير الخبرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرور ولقد قالمرة أنه يلمح القاتل في أعماق ضمبره ، وما من فنان إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفني لامعني الاجرام . فانهُمطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو ص خياله ، فعلى هذا الاعتباركان جيتي يضمر الشر ويلمحه في أعماقه ، أماأن يقارف الشر وينصب لتدبيره فبينه وبين ذاكحائل

راحع كــتاب تر بية حـيتى العاطصة

L'Education Sentimentale de Goethe مصحة ١٩١ و ٢٥١ لمؤلفه رو برت داركور

# الطبع ، وحائلالكياسة

فكل ما يؤخذ على حيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد في مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آحر، فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

## عفيرة جبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لم يصعب عليه أرب يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياســة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياء التي يمكن أنَّ تنطوى علما تلك العقيدة والأشياء التي لا مكن أن تنطوى علما، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته ، وهو كان رجلا يألى الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور بها ويجد فىظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لن تخرج عن هـذه الصفات و لا عن هذه الخصائص ، وكل ماهو عويص أومجهد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتى صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤل كلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي

ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لأخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تتسع ما تتسعو لكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عبقريته وأخلاقه

### \* \* \*

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحى البحث وأظهرها و يعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لا يسهل عبورها. فأما جيتي فثق أنه لا يغوص على ايمانه ولايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة الالهية فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر: « أن القدرة على الجميل الحس وبث الحياة في المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يترامى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يترامى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يترامى في أجمل الأشكال والقوالب، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية في العالم وفي أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتي أن أدرك الله في عالمي الداخلي كها أدركه في كل مكان من العالم الخارجي » فقال جيتي متهكما: « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهي فيه متصل هنالك بالالهي في الكون أو ثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الأقدمين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الا ولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شـيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير!» فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو ايمان الشاعر الفنان ·

### \* \* \*

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والآنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضىبه الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولا تبطل ماتصنع. وقد قال بلسان برومثيوس: «لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فن لم يحده هناك فهاهو بو اجده فى تبى !

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا في هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يغض منه ، ولا شيئا يناقض عظمة الا خلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجيتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فيما وراء الطبيعة وتقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضله . فايمانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكـد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكـنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وهما « سبنوزا » و « ليبنتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالى التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فيلسوف «وحـدة الوجود » القائل بأنالله هو الكل والكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جز. من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعنالاسراروجيتى لايأبى أن يمشىمعهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبقى فى كل تغييرشيء دائم خالد هو عنصر الكمال والجمال الذي يتجلى فيه

الاله . وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف ، لانه يطمئن معه الى نفسه ويرضى عن كل حالة نمر به أو تصيبه « أما ليبنتز » فهو فيلسوفالفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الامكان، وهل أحب اليجتي من الفردية والاجزاءوالرضيعنالوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحداتمنعزلة يعكمف كل منهاعلي نفسهو يترقى علىحسب قو انينه المكنونة فيه ، فلاسلطان عليه للوحدات الا ُخرى ولا يلوح لنا نحن أنه يتأثر بتلك الوحدات الالانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزل الآزال، وكل وحدة هي مرآة القدرةالالهية تتجلى فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والكال ، فلا هيمنة لاحداها على سائرها وانما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منوالها: مثلها فيذلك مثل ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتتفق كلها في الدلالة عليه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا . وكل وحـدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات فىالاظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوي من هذا

المذهب الى بيته الآمين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون في كلامهعر. المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من روايةفوست الى عالم السكون المجهول الذى لامكان ولا زمان فيه ولاتتقيد فيه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جيني ىعد هذابالذي يعنت ذهنه في استقصاء هذه الأسرارالي عايانها البعيدة ، لأنمذاهب الفلاسفة فى شرح خلود النفس كما قال فى أحريات أيامه « هى شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل » ومن تم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالله والناس، فهو ينحو فيه نحوالفردية ونحو « وحدة الوجود » فىوقت واحد . اذ« كل الحقائق تأتى من عند الله . و هؤلاء الناس ــ يعنى رجال الدبن ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الابوساطة الكنيسة ، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله منعندالله» . وجيتي يعني الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البروتستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس فى كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخفى أن جيتى قدخام ته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الا من كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأر باحها لا صحاب المصارف ، وقلما يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؟ الافى سررة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رب الأرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضمير ه و خياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان و مرعى الغزلان » .

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مـذهبه فىالاً ديان كافة وهو احترام الجميع . فكان يعتقدأن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر بدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب من ذاك ، و ثالث مدعو ك الى احترام مادو نك وهو المسيحية . ولن يكمل دىن المرء حتى يؤلف بينهذه العقائد جميعاً فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيتي في صميم الصميم! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلو تسلم واشتهرجيتي بالسخر الخني في أحاديثه وفي تواليفه ، ولابد أن يسخر رجل عاشكما عاش وشهدكما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاوعجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ،وربما نفعته فيهذاطبيعةالمحافظة الراسخة فيه ، فعودته التهيب ومداراة الأثمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهو ديات حتى

ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود . قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى في نحو الساعة السادسة ... حتى بادر في الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذي خالجه من قانوننا الجديد الذي أباح الزواج باليهود . . . . . فقد أبدى أشد المخاوف و توقع أو خم العواقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود في الكنيسة باسم الثالوث المقدس! »

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات، فخليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في يئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافى الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فمـا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أوللتوازن والطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة النجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لأنه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المعنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالخلود الأبدى الذي لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب ألا ننسى أبدا أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فمشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة: « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجلة الطبع والسليقة: « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجلة

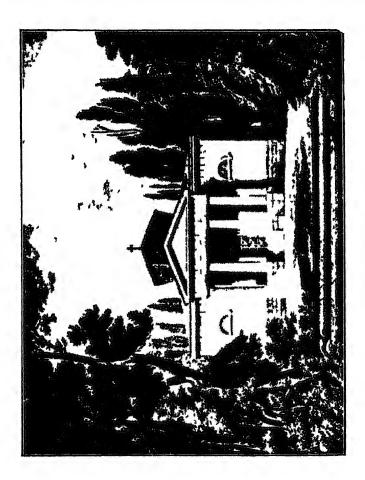
ولكن في غير فتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عند جيتي مطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خـير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا فى طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ! أما حكم الأخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتى في نظر الله وليست كذلك في نظر الانسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرها حماقة عندالله» . ولقد قال « إن الكل باطل معناه أن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفى طيباتها ؟ فكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته و محرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جو يبتروجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هذين الرمزين

لقد أوصى جيتي بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أي تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكي تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكرئير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجيء اليك ولا تأس على المــاضي : جدید دائم » و لا جدوی تعود علینا من و راء الحزن علی ما يز ول. «فأنمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من آياته الشعرية الخالدة يقول: «كيف تراك تجــدد نفسك بلا وناء؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من الشرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا ملوء ابالحياة، وفي الحقير ترتعداً وصال الرجل الحقير » . فالعظمة في الانسان وفي الطبيعة هي الحلود أو الحياة التي لا تني تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الأخلاق من الهواء ، أو كما قال : « ان جميع المتسل العليا لن تعوقني أن أكون ما خلقت . أي أن أكون طيبا ورديئاً كهذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذي يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وا ما معناه اننانحن قوام الضمير بمانخنار، ولسنا أساري الضمير على الكره والاضطرار

\* \* \*

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آرا، جيتى السياسية وموقفه من مبادى، الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فان تلك الآرا، واضحة كل الوضوح فيما تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



كتابه عن علم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيب البنية عظم التشابه بين كل جزء البنية عظم التشابه بين كل جزء وبين مجموعها. وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الأجزاء. ففي الحالة الأولى تكون الأجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع، وفي الحالة الثانية تختلف الأجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهت الاجزاء قل خضوع كل منها للآخر ، فخضوع الاجزاء ينبىء عن مرتبة عالية فى التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهى صحيحة كل الصحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آراء الاحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الاجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحد أو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسم حيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير الى حالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية وينقص فى ناحية أخرى

كان جميتي يعارض مبادىء الثورة الفرنسية ولكمنه كان

برى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة، وكان يتساءل: «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسعجيتىفىختام « رحلات ولهلمميستر » فىالـكلام عنالحكومات والاوطان وحقوق الاسان فيبلده وغير بلده ، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الإنسان....فقد يكون في بلده عاطلامتبطلاولا يظهر عليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : «ولقد طالما قيل انه حيثمارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثما أفدت فهناك الوطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحدة هي العالم بأسره. وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام في نفسه لافيما حوله · فهنالك هوواجد واجبه وهنالك فلينعم به وليزده ، وكل من وقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أما الذين ينشدون الارفع والا كمل فيفتقرون الى حكمة أعظم وأقدر حتى في اختيار الطريق . وأيا كان المرء عاملا أو محاولا فليعلم أنه لا يكنى نفسه ولا يستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا و اجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشد الالتزام ، فأولهما أن نوقر كل عبادة دينية فان جميع العبادات تلتق على اختلافها في العقيدة . و ثانيهما أن نوقر كذلك الحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل المدبر و تقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل و فاق ما تفرضه السلطة المقرر ، و ترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس في هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتي في صميمها . فهو عالمي لانه فردي ، وليس كل عالمي فرديا على هذا المثال

\* \* \*

لقد عرفت البارونة « فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى فى صومعة من نفسه وعاش كاللاما فى سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه فى ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل فى فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول فى « راحة » جيتى ولا ننس أبدا أنها هى راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزرافة لتقف فى مكانها لا تبرحه ثم تر فعر أسهافتنال ذؤابة الشجر التى لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تنهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

### تقرير عيسى

قُسدر جيتي في حياته وبعد ماته ، واتفق له التقدير في منزلته المحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية ؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيار» وأنعم عليه الإمبراطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الألمان في ذلك الزمان ، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير في غير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الأدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له المماثيل وحفظت آثاره في داره ، وتنافس جرمان وألمنيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الأحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



تمتال حيتي وشيلر في ميار

عن أسنان جيتى! وصحف السباق تكتب عن جيتى وركوب الخيل! وصحف الآزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمئات

وقد اشتر كت أمم أوربا في الاحتفال بالذكرى الاخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيمار وخطب الخطباء في الجامعات وصدرت مجلات كثيرة في فرنسا وإيطاليا وممالك الشمال ليسفيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة، بل لقد شوهد بين الاكاليل التي وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط: « الحبشة » الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط: « الحبشة » ذلك تقدير لم يظفر به من الادباء الا أفراد معدودون،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات، فكثير آمايظفر الادباء الصغار بأمثالها فى الحياة وبعد المات، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جو اهره وحقائقه واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الاجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى عساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالا يسيغونه من سواه ، والعمر الطويل قد ثبت قدميه في الميدان وأتاح له الوقت لاستدر اك نقصه و تكثير مؤلفاته وابراز مناقبه ، ولومات في سن الشباب لذهبت آفة التفكك والاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمـان فى ذلك الزمن الى علم أدبى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غـير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره في غير وطنه فأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتي في حياته بتلك العصبية واحسبحسابالمآربالسياسية في«دستورفهار» وذكري فوستوهذه الذكرى الاخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكا نما أرادالالمان أن يذكر واالعالم بديونهم الادبية عليه في الوقت الذي ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان هم أمةً جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الأدب وألفن والثقافة فغيذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الآمم الاجنبية فما ظُنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمانية كما ناضلها بعض الالمان الغيورين ؟ . لقد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمورالعصبيةالالمانية فىكتب جيتىكان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ،كماقربت بينه وبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء ، ويضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم فى مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا و فتنة آثارها و جمل مناظرها و الحنيين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث و جمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهو كاتب مر النفس كان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الأمثال بالألمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الألمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهى كاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الأدباء الألمان والإشادة بالأمة الألمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبتعنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الآدب الصحيح

\* \* \*

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتى على كلمة قالها نابليون وتهافت عليها المعجبون بالشاعر كأنها شهادة الشهادات و ونعنى بها قول نابليون لمن حهله بعد أن رأى الشاعر «هاكم رجلا» فانه فإذه الحكمة التى التي بهأنا بليون بعد جلسة واحدة لا تزيد على وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأن هذا الوسام فى النقد والتمييز على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افى مناسبة هذه الكلمة على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افى مناسبة هذه الكلمة شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى . انك رجل ! » ثم سأله : كم عمرك ؟ فلما علم انه فى الستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فى كلمته الى بنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التي زعم انه

قرآهاسبع مرات. فانه انتقد بعض العبارات التي يظهر منها أن الطبع كان ممزوجا بالحب في حمل فرتر على الانتجار. وقال « ان هذا لا يوافق الطبيعة البشرية ، وانه 'يضعف في ذهن القارىء عقيدته في سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى: لماذا كتبتها هكذا؟ وقد قبل جيتى هذا الانتقاد ، ولكن القارىء يرى بغير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لا في جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الاسباب و تتعاقب حتى

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه ، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون ، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لا يرضى عنه ، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

تتجمع كلها في السبب الاخير

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره ، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج ، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذي يضارعه فى البلاغة وعذو بة الاناشيد و يفضله (م – ٧)

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات ، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول : « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير . كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمـة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بحيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية \_ من عشرة كتب \_ تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها. و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير، فهناك كارليل و بيرون و امرسون وماتيو ارنولد و تنيسون ومرديث، وهناك سان يف ورومان رولان واندريه جيد وموروا، وهناك ماتسيني وجيوفاني جنتيل و براندومازريك ومرجكفسكي و تاغور، وهناك ماركس وانجيل و نتشه وهاوبتهان ولدفج و توماس مان، وبين هؤلاء الانجليزي والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الشال وأهل الجنوب. وبينهم المتصوف والمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقع القريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف، وكلهم يحدف جيتي بغية ويلسر فيه عظمة و يستريح منه الى جانب ويأخذمنه بنصيب، و تلك ايضا دولة في عالم الثقافة لا تفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هو التقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود ٥٠

# مختارات منفرق<sub>ة</sub> <sup>(۱) .</sup>

# ﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الي المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهون سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حكايه لاساليب الحكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل المويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه»

#### ابيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتوافد من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

#### الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال، قولوا، أهذا الوجود قديم ?

## انا كساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتكونن خسارة على الزمان الذى غبر قبل وجوده

<sup>(</sup>١) هذه المحتارات من ترجمة صديقيا الاديب الالمعي والمترجم الناقد عبدالرحمنصدقي

### الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینسو

ر بما . واكن ليس فى ذلك كبير بأس فيها أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ﴿ ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضمائركم وفى جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل الشعب

أين لفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسو هذا العواء! ان المفكر ليفكر من فرعه إلى فدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف المفكركنه الاشياء ماذاهي، وكيف هي، وكل مافيها

السعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

ممنرمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسعد ذاته و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى ? بر ياندرس

هو لا ینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فاذا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى علیه

الشعب

وما هذا الذى يقالعنه الوجدان ? كليو بيليس الذى يقال عنه الوجدان يجيب ولايسأل ! الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لا يرتاب فى شيء! انه ينطلق وفى يده درهم واحد و يعرف أين يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ؟

#### ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح . فانه لينسجه الحي المحيى، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ؟ ديموكرتس

حسباً تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي المجنون العقل فليس مايمنع الحـكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان المصادفة والوهم دون سواهما ؟ ا يبقو ر

انا عن قديم شيمتى لاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة في كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون \$

ز ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

#### الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ؟ بيلاجس

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة في السؤال !

الشف

أتروننى مطبوعاً على طلب الـكمال ﴿

لولم يكن طلب السكمال أمنية العمالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تحيامع نفسك ، فانك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الا تعنت الآخرين

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الانانية والمال المحتيس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعبه !

## الشعب

و بعد ، فخبرونا قبل أن نفترق فراق الابد عما ينبغي أن نرضاه

### 1 X\_1

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

## فى حديفة مارتا

الله

مارغريت - : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست — : لا تخطئى فهم ما أقول أيتها الحبيبة . فهن ذا يجرؤ على تعريف هده وحصره ، ثم يزعم أنه به مؤمن ا ﴿ ومن ذا يجرؤ على الشعوربه ، ثم ينكر الإيمان به ﴿ . ذلك الحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء ، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولى ، ولذاته العلية ﴿ أولا ترين الى السماء كيف رفعت ﴿ والى الارض كيف بسطت ﴿ اليست هذي النيرات الحوالدالسوا على الفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ﴿ أما يرنو طرفى الى طرفك ﴿ ألا يهفو كل شيء اليك بمهجتي وفكرى ﴿ وهذا الجاذب أليس هو لغز الابد ، باديا كان أو خفياً ﴿ بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور ، فادعيه بما شئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة ا أو القلب ! أو الحب ا أو الله ! — أما أنا فليس عندي له اسم . فا اشعور هو كل شيء ،

وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألاء السموات ( فوست )

## مذاحاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعاً ! وأنت أيها الفقه الاسيف ! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا ، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح الى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذهب واكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور! . . انهذا ليلهب دمى! وان كنت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحمتى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلمت في الواقع شيئا نافعا أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجأ الى غير السحر . فا موأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأننى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأننى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى \_ من وراء الالفاظ الجوفاء \_ ما يكنه من الفوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخرنظرة ترسلها على لوعتى و برحائي الملك . . . لحكم سهدت الليالى على محكتبي هدا ، وكنت دائما \_ أيها الصديق الساهم — تطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى .. فى سناك الحلو ... بأن انسنم الى ذرى الاطواد، والجوس الكروف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، وانظهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السماء المحبوب الا لمحة من خلال هـذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأر وضه وأكداس من الاوراق ، وتملا ً ارجاءه الانابيب والقنانى والصناديق وشتي الادوات ، وناهيك بسقط المتاع مما أورثنيه الاجداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنيا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غمد فين ? تتساءل عن ذلك ! · · · وتستعيض من الطبيعة الحية التي خلقك الخالق في احضانها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاءالنجاء اوا نطلق فى وسيع الفضاء اوحسبك هاديا كتاب العلامة « نوستراداموس» الحافل بالاسرار ، فانك لتطلع به على دو رة الا فلاك. فاذا تولت الطبيعة حينذاك تلقينك فانها تعاطيك فوة نفسية معاطاة الروح فاذا تولت الطبيعة حينذ الكراك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية . . . قابتها الارواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة الموست)

## القطعة الاولى

أيتها الحجارة ، حـدثيني ! أيتها الصروح الباذخة أجيبى ، أيتها الطرق ، إنطقى بكلمة واحدة ! ألا تستيقطين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شيء حى فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . الا فى

ناظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شى مخيالا برا الامن يوسوسلى فى أية نافذة أناناظر فى يوم من الأيام الى الطلقة الحلوة التى ستحيى لي كل شى وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتي النفيس ذها با اليها وايابا من عندها ؟ لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا ، وأطلالا وعمداً ، كالسائح الحازم الحريص على الفائدة من رحلته . والكن سرعان ما أودع كل هذا! فلا يبقي غير هيكل واحد ، هيكل الحب ، يقبل عليه العارف بأسراره

أنت ياروما عالم! والكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لا تكون روما . (أشجاندومانية)

## المفطوعة الخامسة

( بعد أن استحدث الشاعر علافة غرامية )

على أرض الآثار تستخفى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى . فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعدد أفليس من التعلم والدرس أن يتأمل البصر تكوير نهد كاعب ، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتلل (١) ﴿ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما التماثيل ، وأنى لا فكر وأقارن ، وأرى بعين تحس ، وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضى عنها ساعات فى الليل . وليس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين ، وتأخذها سنة من النوم فتنازعنى ألف فكرة . وأنظم بين ذراعيها . وأقسم بأصبعى الماجنة على ظهرها -- تفاعيل بحر من القريض . وهى فى منامها تتنفس فتضرمني أنفاسها حتى سويدا، قلبى ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحلم بالعهد الذى أدى فيه هذه الالطاف للاسبقين من الولاة الرومانيين (أسجاد رومانية)

## الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكما تنهار. فاهجرها! وامض الى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الطيبين، ويرد علميك صباك بالحب والنشوة والغناء حكيم المشرق القائم على عين الحياة.

<sup>(</sup>١) المبتل بتشديد التاء الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصافأنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التي كان فيها الملا يتلقون من الله كلمة الحق السماوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التي كان فيها الملا يبجلون السلف و ينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسم وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكامة ، فانها كلمة منزلة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسني : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكائنما يوقظ بها النجوم الوسني ، ويرهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جدران الخان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتي لثامها وتضوع من غدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل ، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى في قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة المحلد طارقة أبوابها تطلب المحلود ( الديوان الشرقي »

## الحريه

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، ليس فوق عمامتي غير الكواكب

وما جعلت الكواكب هدى لـكم فى البر والبحر الا لتـكون السماء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان الشرقي » .

## عبيس السمراء

لاتبح بقولي الا لعاقل حكيم، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون: أقول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ما أنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

#### محترق!

مت والبس لبوسا جديداً 1 فانك ـ ماجهلت هذا ـ لعلي ظهر الارض المظلمة ضيف حزين . « الديوان الشرقي »

#### اللقاء

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس الكواكب ثابية الي صدرى ؟ أواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق ، و ياله من عذاب وجيع! بلى! انكلاً نتهنا يامبعث أفراحي ومعدنها و ياأحلى تتمة لوجودي وأغلاها . انني لذكرى آلام الماضي أرتجف بين يدى الحاضر قديماكان الكون جنينا في الهاوية السحيقة فأوحي الله بارادة الحلق الاولى ، ونادى « ليكن العالم! » ، فماهو إلا أن دوت آهة ألمة و إذا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مقتدر شديد

افتر النور، وانشفت عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. وينطلق كل عنصر على عجل \_ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشي أخرس جديبا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! فخلق الفجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشي

أفانين الالوان المترقرقة ، فتستّنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقاربون متلهفين . وأفبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح النماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة العجر الارجوانية درجت الى شفتيك ، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختام الذهبية من منتثر نجومه . فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا مم . ولو تكررت كلمة الآمر : « ليكن العالم ! » لما فرقت بيننا بعد اليوم .

« الديوان الشرقي »

نشير محر أوفيض الاسيوم (١)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشية

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً اليالعلا .

هذا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فى ديوانه غير مقطع الى حوار. وجعل عنوانه نشيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينه فى العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، بجرف أمامه مجزعة الحصباء التى لاتحصى و يستحب فى إثر اقدامه العجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه . فلايثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدنعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لا له ، وتطفر طرباً أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « يا أخى ، خذ معك اخوتك ، وامض بها الي أبيك الشيخ ، إلى البحر الحيط الا ولى ، الذي يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلى الله بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالسهاء تشفى الفليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخي ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى، أبيك ! — تعالوا جميعاً ! »

وها هو العباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار أسماءها ، وتنشأ عنــد أقدامــه المدائن . بيد أنه لايني

هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراءه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على قدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره و يتلقاهم إلى صدره وهو يعجمن الفرح « منطوعة »

الجزء الأول

رسالة في ١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاستحار الربيع الحلوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة في هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى . وانى — ياصاح! هانى، جد الهناءة ، مستغرق فى دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فههات لي الآنأن أرسم خطاوا حداوان كنت لا حسبني فى يوم من الايام كنت رساماً أعظم منى اليوم . فكلما تصاعدت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتى الطخياء أشعتها فلم يسنح الهير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا المحراب ، وكلما افترشت العشب النامى عند . منحدر امواه الجدول فانكشف لى لصق أدى التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلمي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج فى حشده و ينطوي تحت وريقة من اوراق الكلاءُ على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود « العزيز المقتـــدر » الذى برأناعلىصورته ، وشعرت بذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا فى نعيم مقيم . . . اذ ذاك ــ ياصاح ــ يغشى ناظرى و يستقر العالم الحيط بى والسهاءجميعاً فيقرارة نفسي كما تنطبع فى النفس صورة المحبوبة ، و ربشوق لاعيج ينازعنى فأقول فى سريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك اليتك تستطيع ان تنفث في الطرس وثثبت عليهما هوحيما ثل في وجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت تلك الصورةمرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله! » . ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسى ، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (فرتر) رسالة في١٣ يولية

كلا، لستواها! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل ، بل أحس ، ويحق لى أنأصدق مايهجس به قلمي ، أنها. . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ?. . . أحس أنها تحبني! ولكم أصبحت من ذلك الحين عند نفسى حبيباً

أثيرا ، أوتدري مقدار ذلك ؟ . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق نفهمى . . . شد ماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني ! أثرى هذا وهما يخيل الى ؟ أم هو الاحساس بحقيقة حالى ؟ . . . أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى فلب شرلوت . ومع هذا فحينا تتكلم عن خطيبها وتتكلم عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة . . . . يقوم في نفسى أبنى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبسة يقوم في وجردوه من حسامه 1

( فرتر )

## ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والد ووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

-- بني ، مابالك تحجب وجهك ؟

— أبت ألا ترى ملك العفاريتِ ، ملك العفاريت بأكليله وطيلسانه ?

- بني ! تلك سدفة من غسق المساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب ! هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف ! »

ـــ أبتاه ! أبتاه ! عجباً ! ألاتسمع ما يوسوس به ملك العفاريت ؟ ـــ هدي، روعك ! هدى، روعك يابني · انها الريح تهمس في دا بل الاوراق

« ألا تريد أيها الطهل اللطيف ، ألا تريد الذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل ، بناتى يرقصن في جنح الطلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

— أبتاه ، ابتاه ! عجبا ! ألاترى هنا لك بنات ملك العفاريت ؟ — بني ، بني ، أري جيداً، أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

«أناأحبك، وطلعتك الحلوة تروقنى، فاذا أببت أخذتك غصبا»
— أبتاه ، أبتاه !ها هو ذا يمسكنى ، لشدما آذانى ملك العفاريت !
ارتعدالوالد ، ودفع جواده ، وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج
و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذاالطفل في ذراعيه ميت «أساطير»

يفلب ألانتعلم فن التعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « م كتاب السعر والحقيقة »

\* غاية الحياة هى الحياة نفسها ( م حديت مع ماير » اتر يد تعرف كلمة الحياة الأخيرة ?كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا «اکزنی»

لاتبلغ القمة الابدوران « ولهم ميستر »

نحن نحسب الناس اخطر مماهم في الحقيقة . ان الابله والكيس كلاما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرانصف العافل ونصف المجنون «كلات »

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شي قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا « كلات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الحطأ والصواب ــ من ينبوع واحد. ولهذا كان من سوء الرأى في بعض الاحيان ان يقسى على الحطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وامتال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبرعزا ثنا أن نرضى الآخرين «كلات» المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه ما ئة سنة و يفرط في العرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السيخف والحماقة «كلات» لا أضر على الحقيقة الجديدة من الخطأ القديم «كلات»

اذاجازأن يزدرى الفن لانه محاكاه للطبيعة ففي الوسعأن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لايحكي مايري بالمعين تمام الحـكماية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيقى. إذ ليس فى الموسيقى مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه «كلات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزمة « الواقعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » \_ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » \_ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » \_

الجمال مظهر لقوانين خفية فىالطبيعة لولاه لماظهرت ـ «كلات » لو ضاع كل شىء من قبيــل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسبير لامكن ان تستعاد فنونالشعر والبيان جيعامن هذه الرواية الفريدة ـ «كلات »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه \_ إن لم يحد هو \_ عن الجادة التى أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهى بما منحت من قوى فى النفوس ونشاط فى الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المرء اذا تصدى للاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتامي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعربدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أو كفتح موسكو ونسليم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان ـ « حديث مع كرميان » العرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلى جلائل الاعمال » افيحي

## فهرست

	مهديم
بداءة	٤
النفس الألما نية	٧
نبذة عن الحرية الفنية في الامة الاعلما بية	10
حیاة جیتی	**
المرأة فى حياه جيتى	24
مؤلفات جيتى :	٧0
آلام فرتر	ፖሊ
فوست	94
ولهلم ميستر	1+4
الديوان الشرقى	110
مؤلفات أخرى	141
عبقرية جيتي	177
شخصية جيتي	10+
عقيدة جيتي وآراؤه	177
تقدير جيتي	PAI
مختارات متفرقة	197

## ثناء واجب

تم طبع هــذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد بُذلت هذه العناية التي يراها القاريء في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فمن واجينا أن نشير الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة الجتهد النشيط محمد أفنددى عبـد اللطيف حجازي ، وعلى مهارة مساعـده المدرب محمـد أفندي حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد م

## كتب المؤلف

مجمع الاحیاء
 مطالعات فیالکتب والحیاة

الفصول (نفد )
خلاصة اليومية (نند )
الدوان فى النقد (نفد )

و تباع هـذه الكتب جميعها فى المكتبة التجارية الـكبري والكتب الخسة الا ولى تطلب من المؤلف ( صر الجـديدة ) القاهرة